

MALENI
DJEČJI VRTIĆ
TALENTI

Tu učimo, tu rastemo, tu uživamo !

Naša vizija, organizacija, razvojni
ciljevi, programi

PREZENTACIJSKA MAPA



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

Ambicija nam je razvijati sretnu djecu kojima će boravak u vrtiću pružiti izvrstan početak i temelj za razvoj u pozitivne, motivirane i uspješne ljude !

Naše je uvjerenje da djeca već od najranije dobi mogu, žele i čine sve kako bi naučili što više o svijetu oko sebe.

Na nama je da im ponudimo **bogate poticaje i sadržaje** koji će im to omogućiti i **igru** kao metodu koja će im učenje učiniti laganim i prirodnim.

Kroz igru, veselje i uz puno toplih poticaja i pohvala za svaki novi korak u učenju, sigurni smo da svako dijete može ostvariti svoj **puni potencijal**.

Stoga u Malenim talentima **možete očekivati** da:

- Gradimo sretno, sigurno i zdravo okruženje za dijete
- Programe provodimo u malim grupama
- Potičemo razvoj samopouzdanja i socijalnih vještina
- Prepoznamo i potičemo potencijale djeteta
- Za svako dijete postavljamo individualizirane razvojne ciljeve
- Redovito evaluiramo dijete u svim razvojnim područjima
- Kreiramo inspirativno i poticajno okruženje
- Razvijamo pozitivan stav prema učenju
- Potičemo kreativnost djeteta
- Potičemo dijete na pronalaženje rješenja u različitim situacijama
- Puno boravimo na zraku i učimo u prirodi i o prirodi
- Njeguujemo partnerstvo i suradnju s roditeljima u praćenju djeteta i postizanju ciljeva

An overhead photograph of five children sitting on a carpeted floor, gathered around a central point where they are playing with colorful plastic blocks. The children are wearing various colored clothing, including a red hoodie, a blue and white striped shirt, and a pink long-sleeved shirt. The text 'Organizacija djece i aktivnosti' is overlaid on the top left of the image.

Organizacija djece i aktivnosti

- Grupe cca **10 djece** pod vodstvom jednog ili više voditelja
- Program engleskog jezika provodi se svakodnevno pod vodstvom odgojitelja/učitelja engleskog jezika
- Sportski program provodi se pod vodstvom jednog ili dva kineziologa, ovisno o sadržaju i vrsti programa.
- Kontinuirani pedagoški, medicinski i psihološki nadzor djece.
- Individualno praćenje razvoja djeteta.
- Organizacija radionica za roditelje i djecu te radionica samo za roditelje.
- Savjetovanje s psihologom/logopedom/pedagogom u vezi razvoja djeteta te u slučaju potrebe njihov individualni rad s djecom.

Organizacija prostora

Vrtički prostor podijeljen je na centre aktivnosti u kojima djeca prate i savladavaju različite razvojno poticajne programe.

Centri aktivnosti su: glazbeno - dramski centar, likovni centar, centar početnog čitanja i pisanja, centar matematike, istraživački centar, rastresiti centar, manipulativni centar, centar građenja, projektni centar, vodeni centar te centri koji se stvaraju prema interesima djece.

Centri aktivnosti su obogaćeni nizom kvalitetnih poticaja koje postavljaju odgojitelji a pomoću kojih djeca samostalno istražuju i na taj način uče shodno vlastitim željama i interesima.

Razvojni ciljevi do polaska u školu

- Naš je osnovni cilj da nam svako dijete bude **sretno** tijekom cijelokupnog boravka u vrtiću!
- Poseban naglasak stavljamo na razvoj **samopouzdanja** u djeteta!
- Osmišljavamo programe i aktivnosti za kvalitetnu **pripremu za školu** uz optimalan razvoj djetetovih vještina i **pozitivnog stava prema učenju**!
- Potičemo dijete da bude **samostalno i proaktivno**!
- Razvijamo i potičemo **empatiju** u djeteta !
- Vježbamo **pozitivan pristup** u suočavanju i rješavanju različitih socijalnih situacija !
- Potičemo svestran **motorički razvoj** djeteta i pripremamo ga za eventualni klupski **sport**!
- Potičemo dijete da uživa u sportu, a shodno afinitetima dajemo preporuke roditeljima za daljnje usmjerenje
- Savladavamo osnove **engleskog jezika**!
- Vježbamo i učimo se poštivanju **pravila ponašanja** u vrtiću, u grupi, na sportu, na izletima!
- Potičemo razvoj **kreativnosti i maštovitosti** u djeteta!
- Potičemo **pozitivan, racionalan i proaktivan** stav djeteta u rješavanju i različitih zadataka, situacija i izazova!
- Prepoznavamo i pratimo **potencijale djeteta**!
- Individualno radimo na svim područjima koja je potrebno jačati, a ciljeve i rezultate sustavno komuniciramo s roditeljima!

Naši programi

1. Razvojno poticajni vrtićki programi

2. Program male škole

3. Program ranog učenja engleskog jezika

4. Sportski programi

5. Socio-emotivne vještine i mindfulness

Programi dječjeg vrtića Maleni talenti verificirani su od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Svi programi su poticajni i imaju izuzetno bogate sadržaje i aktivnosti, u skladu s našim iskustvom i uvjerenjem da mališani predškolske dobi mogu i žele puno učiti, istraživati i s užitkom kroz igru savladavati nova znanja, vještine i izazove koje pred njih postavljamo!

Program dječjeg vrtića organiziran na način da djeci pruža ciljane i bogate poticaje za njihov cjelovit i sveobuhvatan razvoj u skladu sa saznanjima suvremene pedagogije i razvojne psihologije. Uvažavajući znanstvena saznanja prema kojima djeca najlakše i najbrže razvijaju svoje sposobnosti i talente upravo kroz poticaje u najranijoj dobi, osnovni program vrtića obuhvaća razne razvojno-poticajne programe poput istraživačkog programa; programa male škole i ranog učenja čitanja; dramskog i glazbenog programa, likovnog programa te programa razvoja socio-emocionalnih vještina.

Sve programe provodimo kroz igru i raznovrsne zabavne aktivnosti koje kod djece razvijaju samopouzdanje, samostalnost i veselje prema učenju i novim saznanjima. Stručni tim u sastavu odgojitelja, pedagoga, kineziologa, socijalnog pedagoga i logopeda programe provodi u malim grupama do 10 djece, osiguravajući optimalno provođenje raznolikih programskih sadržaja i individualizirani pristup svakom djetetu. Odgojitelji s mnogo ljubavi i truda, osluškujući želje i potrebe djeteta, stvaraju ozračje koje potiče razvoj samostalnosti, osjećaj pripadnosti, sigurnosti i samopouzdanja.

Igra kao najprirodniji i najznačajniji oblik aktivnosti djeteta je naša je osnovna metoda. Igra je uvjet sretnog djetinjstva. Kroz različite vrste igara (funkcionalna, konstruktivna, simbolička igra te igre s pravilima) naši maleni talenti spoznaju sebe i svijet koji ih okružuje. Uz sve naše aktivnosti veliki značaj pridodajemo i slobodnoj/spontanoj igri u kojoj djeca izražavaju svoje osjećaje i zadovoljavaju svoje potrebe.

Svaki član našeg tima (odgojitelj, stručni suradnik, trener) uvijek je dostupan djeci kako bi ih usmjerili u situacijama kada sama ne nalaze rješenje. Pri tome ih u sigurnom okruženju i u prihvatljivoj mjeri potičemo da sami ispituju različite načine rješenja i donošenje samostalnih odluka.

Početno čitanje i pisanje

Učenje čitanja i pisanja složeni su procesi koji predstavljaju najveća postignuća u ranom djetinjstvu. Period od rođenja do polaska u školu vrijeme je izgradnje temelja za razvoj **vještine čitanja i pisanja**, a upravo su čitanje i pisanje preduvjet za savladavanje svih ostalih područja znanja. Upravo zato puno pozornosti posvećujemo baš njima. Dijete koje s lakoćom čita zavoljeti će i učenje, a ljubav prema knjizi otvorit će mu beskrajn svijet znanja i zabave.

Učenje **čitanja** započinje već u trećoj godini i to čitanjem osnovnih riječi vizualnom percepcijom. Tijekom pete i šeste godine nastavlja se savladavanjem slova i čitanja osnovnog fonda riječi, da bi do polaska u školu dijete samostalno čitalo svoje prve rečenice i jednostavnije slikovnice.

I prve vježbe **pisanja** počinju u ranoj dobi. Za usvajanje složene vještine kao što je pisanje, potrebne su određene sposobnosti: fina motorika šake, vizualna percepcija, koordinacija oko-ruka (okulomotorna koordinacija), te glasovna analiza i sinteza. Prije nego dijete uzme olovku u ruke i počne pisati slova prolazimo brojne aktivnosti: pjevamo brojalice, smišljamo rime, prepričavamo, crtamo, bojamo, tražimo razlike, precrtavamo zadane oblike, igramo se riječima i ispisujemo slova prstićima u pijesku - koje razvijaju sve spomenute vještine te potaknu dijete da samostalno počne pisati slova u dobi od 4 i pol godine.

Početna matematika

Djecu od malih nogu uključujemo u zabavne i zanimljive aktivnosti koje potiču i razvijaju prve **matematičke vještine**. Matematika se usvaja kroz brojanje i prepoznavanje brojeva, povezivanje, sortiranje, dodavanje, oduzimanje te učenje matematičkih pojmova kroz igru i raznovrsne zabavne aktivnosti.

Analiziramo različite osobine predmeta i pojava – geometrijski likovi i količinski odnosi (više, manje, jednako). Proučavamo razne skupove, što sve spada u neki skup, a što ne (klasifikacije po obliku, veličini, težini, boji), uspoređujemo dva skupa (gdje ima više, a gdje manje) te spoznajemo da se dodavanjem skup povećava, a oduzimanjem smanjuje.



Likovne aktivnosti

Kroz **likovne aktivnosti** djeca razvijaju kreativnost i maštovitost. Susreću se s različitim tehnikama i materijalima, vježbaju pravilno rukovanje različitim likovnim sredstvima, upoznaju boje, tonove, oblike, teksture i vesele se svojim prvim kreativnim postignućima.

Glazbene aktivnosti

Glazbene aktivnosti uključuju pjevanje pjesmica uz ples i pokrete te sviranje i upoznavanje različitih instrumenata i zvukova. Kako bismo od malih nogu, kada sve vrlo brzo učimo, što bolje svladali vještinu pjevanja, u našem vrtiću imamo i pravi mali zbor. Vodi ga stručna osoba koja nas uči pravilnom disanju, dinamici, ritmu i značenju znakova koje daje voditelj zbora. Također, slušamo različite skladbe i pokušavamo raspoznati koji instrumenti sudjeluju u njihovoj izvedbi.

Scenske aktivnosti

Naši se mališani posebno vesele **scenskim aktivnostima** koje im omogućavaju uživljavanje u razne uloge pri čemu djeca vježbaju dramatizaciju, ali i razvijaju samopouzdanje u svojim prvim nastupima pred publikom. Tako su vrtičke priredbe osmišljene kao igrokazi u kojima svako dijete ima svoju ulogu prilagođenu dobi i razvojnoj fazi.

Tijekom godine sve nesuglasice također rješavamo **igrom uloga** tj. učenjem kroz dramatizaciju, a vrlo rado gledamo i predstave koje nam još danima nakon gledanja budu izvor inspiracije. Dobri smo glumci i uvijek nestrpljivo iščekujemo početak priprema za naše priredbe (Božićna i završna priredba). Zajedno s djecom odabiremo prigodne pjesme, igrokaze, bajke, priče i ideje, a zatim slažemo priču. Podijelimo uloge i onda nam preostaje samo vježbanje. Tekst brzo savladamo, a zatim gledamo jedni druge, uživljavamo se u svoje uloge, pratimo tko kada nastupa i tako nastaju naše prave male predstave.

Istraživanje svijeta oko nas

Razvoj socio-emocionalnih vještina

Istraživačke aktivnosti temelje se na poticajima za samostalno istraživanje. Korištenjem vode, pijeska, različitih prirodnih i umjetnih materijala, djecu se sudjelovanjem u provedbi raznih pokusa potiče na eksperimentiranje, samostalno zaključivanje, zapažanje te stjecanje iskustva svim senzornim načinima.

Svaki pokus koji radimo ili materijal koji istražujemo povezujemo sa svijetom oko nas. Razmišljamo čega sve ima u prirodi, gdje što možemo pronaći, od čega se sastoje raznovrsni predmeti, koje stvari su slične. Uspoređujemo, promatramo i iznosimo tvrdnje koje zatim provjerimo. Pravi smo mali znanstvenici!

Socijalne vještine stječu se od najranijeg djetinjstva u obitelji i vrtiću. U predškolskom razdoblju pred djetetom su razni razvojni zadaci: uspostaviti odnose s drugom djecom, savladavati različite vještine, spoznavati, biti aktivno i proaktivno izražavati svoju inicijativu.

To je razdoblje kad im treba pomoći bolje razumjeti druge, njihova emocionalna stanja, želje, potrebe te ih podučiti kako reagirati u pojedinoj situaciji, kako se zauzeti za sebe ili kako najkvalitetnije rješavati međusobne nesuglasice.

Cilj je razviti životne i socijalne vještine koje će djeci pomoći pri donošenju odluka, odabiru društveno prihvatljivih ponašanja i snalaženju u svakodnevnim situacijama.

U našem vrtiću provodimo mini radionice, gdje je svaka radionica jedna tema koju obrađujemo kroz igru, tematske priče, igranje uloga i proučavanje situacije uz kritički osvrt. Teme mini radionica su raznolike: samopredstavljanje, slušanje, prepoznavanje i iskazivanje emocija, kontrola ljutnje, poštivanje pravila, suradnja i rješavanje problema. Kroz ove male radionice naši mališani kroz igru uče kako uspješno razvijati pozitivne odnose s okolinom.

Program male škole

Kroz svakodnevni vrtički program djeca savladavaju predčitačke i predpisačke vještine. Korak dalje je **program Male škole** koji je organiziran kao dodatna programska aktivnost kojoj se djeca posebno vesele. U Maloj školi raznim igrama i zadacima, unaprijed osmišljenim po zadanim temama, pripremamo dijete za snalaženje u novim situacijama te potičemo dijete na suradnju i usvajanje navika koje polazak u školu donosi.

Učenje i vježbanje uz igru kod djeteta razvijaju preciznost, zapažanje, zaključivanje, samostalnost i samopouzdanje. Upravo je učenje kroz igru temelj i naše Male škole koja se prilagođava mogućnostima i afinitetima djeteta.

Cilj programa Male škole je da djeca zavole učenje sadržaja koje će nastaviti učiti u školi, s posebnim naglaskom da djeca zavole knjigu. Program Male škole priprema djecu da u školu krenu samopouzdana, pripremljeni i s veseljem prema učenju!

Mala škola

- izoštravanje vizualne percepcije i vježbe koncentracije
- razvoj predčitačkih vještina - prepoznavanje i stvaranje rime, prepoznavanje prvog glasa u riječima, prepoznavanje zadnjeg glasa, pamćenje veze slovo-glas
- čitanje osnovnog fonda riječi
- pisanje slova, brojeva i jednostavnijih riječi
- predmatematičke vježbe i zadaci

Predškola

- samostalno čitanje jednostavnijih rečenica
- samostalno pisanje prvih kratkih sastavaka
- složenije predmatematičke vježbe i zadaci
- prepričavanje s razumijevanjem



Program ranog učenja engleskog jezika

Mladi - početna

U mladoj grupi djeca su početnici i bitno je najprije stvoriti interes i ljubav prema stranom jeziku, motivirati ih poticajnim okruženjem i aktivnostima te izgraditi ljubav i toleranciju prema multikulturalnoj okolini.

Metode učenja engleskog jezika u ovoj dobi su igra, pjesma i ples te učenje kroz pokret (TPR).

Prateći programom predviđene teme, djeca uče nove pojmove i uklapaju ih u jednostavne rečenice. U ovoj se dobi razvija pravilan izgovor kao temelj komunikacije na engleskom jeziku. Od djece početnika ne očekuje se samostalnost u služenju stranim jezikom, ali ga je zato potrebno neprestano poticati pitanjima kao što to radimo tijekom svakog sata engleskog jezika, a osobito kada je "Circle time", odnosno zajedničke aktivnosti kroz razgovor na tepihu sobe dnevnog boravka.

Cilj programa za početnike je poznavanje osnovnih pojmova o pojedinoj temi, slaganje jednostavnih rečenica o sebi, svojoj obitelji i prijateljima, prepoznavanje i imenovanje boja i brojeva do 10 te razumijevanje svakodnevnih, njima bliskih fraza (npr. Wash your hands, Put your shoes on, Enjoy your meal...).

Stariji - napredna

U naprednoj su grupi djeca već upoznata sa stranim jezikom i u skladu s time izgradili su određeni interes i stav prema istom.

Naš je zadatak motivirati ih u poticati na učenje kroz zabavu kako im engleski jezik ne bi predstavljao prepreku i opterećenje, osobito kada se jednog dana s njime ponovo susretnu u školi.

To postizemo učeći kroz igru, pjesmu i ples, čitanje priča, razne recitacije, projekte koji su često povezani s onim što djeca trenutno rade sa svojom odgojiteljicom, zatim likovno izražavanje te aktivnosti u dvorani ili dvorištu našeg vrtića. Ovdje također treba spomenuti i radne listove kojima se pomaže djeci čije znanje teže dolazi do izražaja usmenim putem. Iako je naše okruženje uvijek ohrabrujuće i pozitivno, neka su djeca po naravi tiša pa su upravo raznovrsne aktivnosti najbolji način da u procesu učenja engleskog jezika rado sudjeluju baš svi.

Cilj programa za napredne je poznavanje širokog spektra pojmova o pojedinoj temi, slaganje složenijih rečenica o sebi, svojoj obitelji i prijateljima, prepoznavanje i imenovanje svih boja i brojeva do 20 te samostalno korištenje engleskog jezika u komunikaciji s teacher, a poželjno i u slobodnoj igri s prijateljima.

Sportski programi



Kako je kretanje jedna od osnovnih pretpostavki za održavanje pravilne ravnoteže organizma i razine zdravlja s posebnim naglaskom na razdoblje predškolaštva, u našem smo dječjem vrtiću u suradnji s **Educarena** malom sportskom akademijom osmislili sportski program s kvalitetno planiranim i programiranim kineziološkim aktivnostima koje se provode tijekom čitave godine.

Osnovni cilj programa je poticanje cjelokupnog psiho-fizičkog razvoja djeteta uključujući područja motoričkog, kognitivnog, socijalnog i emocionalnog razvoja te stjecanje zdravih navika življenja.

Osim razvojnih ciljeva, već u predškolskoj dobi postavljamo i ostvarujemo i ciljeve vezane uz usvajanje i usavršavanje osnovnih kinezioloških znanja iz različitih individualnih i timskih sportova koja služe kao nužan temelj za moguće bavljenje sportom u budućnosti.

U skladu sa suvremenim teorijskim dostignućima u području odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi, program poštuje dva temeljna principa:

- Dijete se najbolje razvija kada aktivno sudjeluje u istraživanju i razumijevanju vlastite okoline.
- Program se temelji na poznavanju specifičnih razvojnih faza djeteta uz maksimalno poštivanje individualnih razlika.

Aktivnosti ponudene programom zasnovane su dakle na „dječjim interesima, spoznajnoj razini, socijalno – emocionalnoj zrelosti i stupnju motoričkog razvoja.“

Sportski programi prema dobi djeteta

Sportski program za mlađu dobnu skupinu

Sportski program za vrtićku djecu mlađe dobne skupine namijenjen je djeci od 3 – 4 godine starosti. Osnovni cilj za mlađu dobnu skupinu je savladavanje osnovnih prirodnih struktura kretanja u njihovoj što efikasnijoj motoričkoj izvedbi. Djeca savladavaju pravilnu tehniku hodanja, trčanja, puzanja, penjanja, provlačenja i skakanja kroz njima prihvatljiv oblik situacijskog rada – igru.

Sportski program za srednju dobnu skupinu

Sportski program za vrtićku djecu srednje dobne skupine namijenjen je djeci od 4 – 5 godine starosti. U radu je koncipiran slično programu za mlađu dobnu skupinu, no osnovni mu je cilj naučiti djecu spretno i kontrolirano manipulirati različitim rekvizitima te naučiti djecu osnove tehnike individualnih sportova (tenis, badminton, borilački sportovi, sportska gimnastika i atletika).

Sportski program za stariju dobnu skupinu


Sportski program za vrtićku djecu starije dobne skupine namijenjen je djeci od 5 – 7 godina starosti. U radu je koncipiran slično programu za mlađu i srednju dobnu skupinu, no osnovni mu je cilj podizanje motoričkih sposobnosti na višu razinu te upoznavanje djece s osnovnim tehnikama i pravilima momčadskih sportova (nogomet, košarka, rukomet, odbojka i hokej na travi tj u dvorani) uz usavršavanje elemenata tehnike gimnastike i borilačkih sportova.

Sportske cjeline ravnomjerno su raspoređene tokom cijele godine. U mjesecima kada se program provodi na vanjskom igralištu, usvajaju se elementi tehnike i taktike timskih sportova s loptom, tenisa, badmintona i atletike U zimskim mjesecima, odnosno u mjesecima i danima kad se program provodi unutra, pretežno usvajaju elementi tehnike gimnastike i borilačkih sportova.

Dodatni sportski programi

Dodatni sportski programi mogu biti kontinuirani ili povremeni te se uglavnom dodatno plaćaju. Dječji vrtić samostalno odlučuje o njihovoj organizaciji prema vremenskim i ostalim mogućnostima izvan redovnog programa. To su:

- Plivanje i bazenski program
- Balet
- Gimnastika
- Škola biciklizma
- Škola skijanja
- Škola klizanja i napredna škola rolanja

A young child wearing a bright orange pumpkin costume with a green collar and a matching orange hat is being held by an adult. The child is looking towards the right. The background is a blurred indoor setting, possibly a classroom or playroom, with shelves and toys visible.

Trening socijalnih vještina

Socijalne vještine su sposobnosti prilagođivanja i pozitivnog ponašanja koje omogućavaju osobama da se uspješno nose sa zahtjevima i izazovima koje pred njih postavlja svakodnevni život (prema WHO). Riječ je o naučenim oblicima ponašanja, uvježbanim sposobnostima koje se savladavaju od najranijeg djetinjstva u obitelji i vrtiću i to spontano, imitacijom, metodom pokušaja i pogrešaka, a kasnije se utvrđuju i mijenjaju kroz interakciju s različitim grupama. Djetetovo ponašanje, emocionalno izražavanje i doživljavanje postepeno se mijenjaju pod utjecajem socijalnih odnosa. Prema socio-emocionalnom razvoju djeteta u trećoj i četvrtoj godini života prepoznaje emocije kod sebe i drugih, u četvrtoj i petoj uspostavlja određenu samokontrolu, da bi u petoj i šestoj godini bilo spremno samostalno rješavati sukobe.

U predškolskom razdoblju pred djetetom je razvojni zadatak da uspostavi odnose s drugom djecom, da uči različite vještine, stječe spoznaje, bude aktivno i da izražava svoju inicijativu. Dijete uči, isprobava i u ovom razdoblju treba poticati djetetove interese, znatiželju i inicijativu, podržati njegove zamisli i ideje, jer mu je potrebno da dobije potvrdu i podršku i da se osjeća uspješno i sposobno. U ovom razdoblju mnoga djeca već imaju raznolike odnose s vršnjacima i vješta su u rješavanju mnogih socijalnih situacija i problema. Mnogo toga, međutim, tek trebaju naučiti. To je razdoblje kad djecu treba izložiti primjerenim stvarnim ili simboličkim modelima (u pričama, aktivnostima, lutkarskim predstavama i sl.) i pomoći im da bolje razumiju druge, njihova emocionalna stanja, želje, potrebe, te ih podučiti kako reagirati u pojedinoj situaciji, kako se zauzeti za sebe i kako rješavati međusobne probleme na društveno prihvatljiv način.

Imajući u vidu sve navedeno kod djece predškolske dobi provodimo program Trening socio-emocionalnih vještina gdje djeca usvajaju i uče socijalne vještine, a zatim ih vježbaju i primjenjuju u „kontroliranim“ uvjetima. Cilj je razviti životne i socijalne vještine koje će djeci pomoći pri donošenju odluka, odabiru društveno prihvatljivih ponašanja i snalaženju u svakodnevnim situacijama. Svaka radionica je jedna tema koju obrađujemo kroz igru tematski vezanu uz radionicu, igre uloga, tematske priče i proučavanje situacije uz kritički osvrt. Teme radionica su samopredstavljanje, slušanje, prepoznavanje i iskazivanje emocija, kontrola ljutnje, poštivanje pravila, suradnja i rješavanje problema.

Mindfulness za djecu



Program je nastao u suradnji stručne suradnice Dječjeg vrtića Maleni talenti Dorotee Ridl, mag.pead.soc. i doc.dr.sc.Josipe Mihić profesorice Edukacijsko rehabilitacijskog fakulteta i voditeljice izbornog kolegija 1. semestra diplomskog studija socijalne pedagogije - Mindfulness.

Cilj ovog višetjednog programa je unaprijediti kvalitetu fokusa, pažnje, svijesti o tijelu, vještine nošenja sa stresom kao i pojedine socijalno-emocionalne vještine djece predškolske dobi.

Prezentacija i praćenje napretka

Jedna od osnovnih metoda u radu dječjeg vrtića Maleni talenti je kontinuirano i sustavno praćenje razvoja djeteta kroz rezultate koje ostvaruje. Koraci koji prate ove aktivnosti su:

- Inicijalna evaluacija djeteta koja se sa djetetom radi mjesec dana nakon upisa
- Postavljanje individualnih razvojnih ciljeva djeteta te njihovo kontinuirano i redovito praćenje i evaluacija tijekom programa
- Evaluacija (screening) napretka kroz individualne sastanke djeteta sa članovima stručnog tima i svojim odgojiteljem
- Izrada godišnje razvojne mapa djeteta
- Dvotjedna dinamika grupnih pregleda aktivnosti
- Ogledni sportski sati i završne sportske igre
- Božićna i završna priredba



Dodatni programi i aktivnosti u vrtiću

Programi i aktivnosti izvan vrtića

Ima još !

Maleni talenti imaju priliku uživati i u dodatnim programima i aktivnostima po svom izboru i afinitetu. Njima prethodi dogovor s roditeljem jer se uglavnom dodatno plaćaju.

Neki od dodatnih programa su kontinuirani, a neki povremeni te ovise o broju zainteresirane djece o čemu smo otvoreni za dijalog s roditeljima. Dječji vrtić samostalno odlučuje o njihovoj organizaciji prema vremenskim i ostalim mogućnostima izvan redovnog programa Radi se o sljedećim aktivnostima:

- Mala škola na engleskom jeziku - dodatni engleski jezik za djecu koja se pripremaju za školu na engleskom jeziku
- Plivanje i bazenski program
- Robotika
- Njemački jezik
- Balet
- Gimnastika
- Škola skijanja
- Škola klizanja
- Škola rolanja (za djecu koja znaju rolati, rolanje je uključeno u osnovni sportski program)
- Škola biciklizma

Redovito posjećujemo gradske znamenitosti, sportske klubove, kazališta i muzeje te se veselimo izletima u prirodu.

Imamo i svoj višednevni ljetni kamp sa školom u prirodi i to i u Zagrebu i na moru, a tijekom zime idemo na sanjkanje i putujemo na pravo skijanje.

Tjedni jelovnik - Maleni talenti

doručak

ponedjeljak - petak:

ŠVEDSKI STOL

kruh, žitarice, maslac, pekmez, med, namaz od sira, jogurt, cornflakes, namaz od tune, namaz od slanutka, mlijeko, čaj, kakao

voćna užina

ponedjeljak - petak

Svježe narezano sezonsko voće

ručak

Ponedjeljak:
Prežgana
juha, pirjana
junetina s
povrćem,
palenta

Utorak:
Kelj varivo s
teletinom,
kukuruzni
kruh

Srijeda:
Krem juha
od mrkve,
pita od
mljevenog
mesa i pire
krumpira
zapečena sa
sirom

Četvrtak:
Varivo od
ječma i
korjenastog
povrća s
puretinom,
raženi kruh

Petak:
Gusta juha
od sezonskog
povrća,
tjestenina u
umaku od
rajčice s
tuhom,
zeleno salata

užina

Ponedjeljak:
kruh,
maslac,
kolač s
višnjama i
limunada

Utorak:
Kruh,
pekmez,
namaz od
slanutka,
čaj

Srijeda:
sir i
vrhnje

Četvrtak:
sir i
vrhnje

Petak:
Integralni
keksi i
banana

Prehrana u vrtiću

Tijekom dnevnog boravka u vrtiću djeca imaju 4 obroka.

Doručak je na bazi švedskog stola, a užine su uglavnom voćne s različitim dodacima (vidi primjer tjednog jelovnika).

Glavni obrok - ručak organiziramo u suradnji s Dječjim vrtićem Čigra i to prema jelovniku usklađenom s nutricionističkim standardom za djecu predškolske dobi.

Tjedni jelovnik šaljemo roditeljima mailom ili aplikacijom za komunikaciju s roditeljima.

Ukoliko dijete ima alergijske reakcije na neku vrstu hrane ili ukoliko roditelj želi da se za dijete napravi određena prilagodba u jelovniku, vrtić će to u okviru mogućnosti dogovora s dobavljačem i učiniti.

<<< na stranici je prikazan primjer tjednog jelovnika





Remetski kamenjak 10

Lokacija vrtića i okoliš

- 4.000 m² livada i voćnjak
- 700 m² prostora za boravak djece
- Sportska dvorana
- Vanjsko sportsko igralište
- Na 2 min vožnje između Gupčeve zvijezde i Remeta (ili Gračana)

EU programi u produljenom radnom vremenu vrtića 2022-2023



Kako bi olakšali roditeljima ili dijelu roditelja kojima radno vrijeme ne prestaje u 16 ili 17h da im mališani i dalje nastave s vrtićkim programima, vrtić je uz EU podršku i u suradnji sa Ministarstvom rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike te Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, tijekom 2022 i 2023g, razvio zanimljive dodatne programe u produženom radnom vremenu vrtića nakon 17h. Radi se o:

- EU mala škola nogometa
- EU funkcionalno koordinacijski trening
- EU kraći dramsko-scenski program za djecu u dobi od 3g do polaska u školu
- EU radionice socio-emocionalne podrške za djecu u godini prije polaska u osnovnu školu
- EU program za potencijalno darovitu djecu od 4. do 7. godine
- EU program podrške za djecu s teškoćama u razvoju i njihovim roditeljima
- EU kraći program glazbene radionice
- EU kraći program plesa

EU mala škola nogometa

- zadovoljavanje potreba za igrom i kretanjem
- usvajanje motoričkih znanja i elemenata nogometnih tehnika
- usvajanje kako spretno i kontrolirano manipulirati loptom
- prihvaćanje poraza
- razvoj koordinacije
- stvaranje pozitivne slike o sebi i poticanje timskog duha

EU funkcionalno koordinacijski trening

- zadovoljavanje osnovne potrebe za igrom i kretanjem
- razvoj koordinacije primjenom biotičkih motoričkih znanja – hodanja, trčanja, skakanja, penjanja, provlačenja..
- razvoj kvantitativnih (fleksibilnost, jakost, brzina) i kvalitativnih (koordinacija, ravnoteža) motoričkih sposobnosti kroz različite oblike igara i zabavnih aktivnosti
- kognitivni i konativni razvoj – utjecaj na percepciju, pažnju i koncentraciju
- upoznavanje sa sportskim ponašanjem – prihvaćanje poraza
- učenje motoričkih znanja/elemenata tehnike na spravama (greda, preča, karike, kozlič, tlo)
- učenje kako spretno i kontrolirano manipulirati različitim rekvizitima, realizirati sve finije i složenije strukture kretanja u zasebne cjeline kao korak u usvajanje osnovnih tehnika individualnih sportova

EU kraći program plesa

- razvijanje estetske kulture pokreta u svim njenim dijelovima
- razvijanje motoričkih sposobnosti djece, razvijanje kreativnosti, stvaralaštva te ljepote pokreta.
- poticanje pravilnog rada tjelesnih funkcija, osobito kardiovaskularnog i respiratornog sustava te aerobne i anaerobne izdržljivosti
- poticanje pravilnog držanja tijela, orijentacije u prostoru, izražajnosti- emocionalnosti u pokretu,
- poticanje glazbene izražajnosti: takta, ritma, tempa, dinamike, melodije
- razvijanje osjećaja za odnos tona i pokreta
- razvijanje slobodne kreativnosti pokreta i glazbe.

EU radionice socio-emocionalne podrške za djecu u godini prije polaska u osnovnu školu

- poticanje socio – emocionalnog razvoja i razvoja socijalnih vještina
- Jačanje psihološke otpornosti kroz: upoznavanje s vlastitim emocijama
- Bolje prepoznavanje tuđih emocija i poticanje razvoja empatije
- Usvajanje tehnika relaksacije
- Usvajanje tehnika vještije regulacije emocija
- Poticanje razvoja osjećaj kompetentnosti i uspješnosti
- Usvajanje novih komunikacijskih obrazaca
- Poticanje asertivnog načina komunikacije
- Poticanje prosocijalnog ponašanja te smanjenje agresivnog ponašanja i socijalne isključenosti

EU program za potencijalno darovitu djecu od 4. do 7. godine

- rana identifikacija potencijalno darovite djece
- poticanje cjelovitog razvoja kvalitetnim programom koji slijedi načela individualizacije i diferencijacije
- pružanje pomoći i potpore roditeljima potencijalno darovite djece u prepoznavanju i poticanju njihovih specifičnih sposobnosti, vještina i potreba
- olakšati odgajateljima te ih dodatno educirati za rad s potencijalno darovitom djecom u predškolskoj ustanovi

EU program podrške za djecu s teškoćama u razvoju i njihovim roditeljima

- poštivanje individualnih mogućnosti i potreba djece i roditelja
- osigurati uvjete koji će omogućiti optimalni napredak unutar dječjeg vlastitog razvojnog puta i potencijala
- prepoznati postojeće rizične čimbenike u odrastanju
- pružiti pozitivna iskustva i podršku jačajući zaštitne čimbenike uz kompenziranje i ublažavanje djelovanja onih rizičnih
- kroz igru kreirati situacije i aktivnosti za poticanje i naglašavanje socijalizacijske uloge vrtića

EU kraći dramsko-scenski program za djecu u dobi od 3g do polaska u školu

- inkorporiranje različitih oblika izražavanja, poput scenskog, glazbenog, verbalnog, taktalnog, vizualnog, auditivnog i tjelesnog izražavanja
- potaknuti razvoj memorije, motorike i refleksa, glazbene inteligencije, kreativnosti i mašte u dramskom izričaju
- stvoriti interes za glazbu, dramski izričaj, upoznati djecu s djelima umjetničke, folklorne glazbe i glazbenim instrumentima, te kroz igru i učenje razvijati ljubav prema toj iskonskoj umjetnosti
- poticanje i razvijanje kreativnosti i stvaralaštva u svakom djetetu kao preduvjet njegova osobnog rasta i korištenje stečenih iskustava u daljnjem životu
- poticanje i razvijanje vještina slobodnog mišljenja, izražavanja i stvaranja u području umjetnosti i kulture, posebno scenske kulture
- doživljavanje i razumijevanje glazbenih i dramski dijela iz područja klasične, narodne i dječje glazbe
- osigurati uvjete u kojima će dijete moći zadovoljiti svoju potrebu za glazbenim i scenskim izražavanjem i stvaranjem, i na sebi svojstven način tako ukazati djeci na ljepotu raznolikosti i autentičnosti

EU kraći program glazbene radionice

- stvaranje temelja za usvajanje glazbenih sposobnosti
- razvijati glazbene sposobnosti djeteta predškolske dobi kroz bogatu i raznoliku ponudu glazbenih aktivnosti
- poticanje razvoja koncentracije i pozornosti pri slušanju novih oblika i struktura
- stvaranje temelja za multikulturalnost
- poticanje razvoja samopouzdanja
- poticanje razvoja kreativnih potencijala kroz sva razvojna područja

TU UČIMO, TU RASTEMO, TU UŽIVAMO
dobrodošli !

**MALENI
TALENTI**

Zagreb, Remetski kamenjak 10
+385 98 823 988
malenitalenti@educarena.com
www.educarena.com/malenitalenti

